

Мы стоим за мир и отстаиваем дело мира

Слово советских писателей

В Центральном Доме литераторов собрались московские писатели, чтобы выслушать делегатов на Вторую Всесоюзную конференцию сторонников мира. Возвращаясь и страстно провозгласив речей поэт и прозаик, драматург и публицист. Русская литература в лице лучших своих представителей всегда была «совестью мира», и советские писатели продолжают ее славные традиции.

Отсюда роль Советского Союза в распространении идеи мира во всем мире. — сказал писатель лауреат Сталинской премии К. Федин. — Роль эту исполняет у нас воетинный весь народ — и его рабочий класс, и его колхозное крестьянство, и его интеллигенция, многие возмужавшие партия борются за мир и на нас — писателей. Мы должны мы хотим и будем отстаивать мир всеми силами таланта и способностей. Ибо это — дело важнейшее, драгоценнейшее для будущего всего человечества.

Эпоха Ленина—Сталина вывела нашу страну на величайшую историческую вершину защиты человечества от дегерации, от вымирания. И мы говорим поджигателям войны: пожар войны встретит всеобщее сопротивление — народы не дадут огню охватить землю.

И не пожаром войны, а чистым утробом, миром во всем мире будет приветствоваться человечество свое завтра.

Выступают писательница А. Караваева, В. Катаев, С. Маршак, А. Софронов. Все они говорят о своей готовности и впредь неустанно бороться за мир. «Мы стоим за мир и отстаиваем дело мира». Эти слова стали девизом для каждого художника слова.

По предложению писателя лауреата Сталинской премии Е. Матвеева собрание единогласно принимает предложение послать делегатами на Вторую Всесоюзную конференцию сторонников мира лучших представителей советской литературы, ведущих писателей страны. В числе их — А. Фадеев, Н. Тихонов, М. Шолохов, К. Симонов, А. Сурганов, И. Эренбург, В. Вилинский, Д. Лехов, А. Твардовский, К. Федин, А. Софронов, Б. Полевой, С. Маршак, М. Исаковский, Л. Ошанин, Н. Губачев, С. Михалков, М. Бубнов, А. Караваева, П. Павленко и другие.

С большим подъемом собравшиеся подливают приветствие великому вождю трудящихся, знаменосцу мира во всем мире товарищу Н. В. Сталину.

(ТАСС).

Самоотверженным трудом крепить дело мира

В Горьковском институте инженеров водного транспорта состоялось собрание, посвященное выдвинутому делегата на Вторую Всесоюзную конференцию сторонников мира.

Большой активный зал заполнен студентами, научными работниками и служащими. Первое слово предоставляется старшему преподавателю политической экономии тов. Плешаковой.

В своей речи она заявила, что в те времена, когда советские люди направлялись к мировому социализму, к созданию величайших сооружений на Волге и Днепре и гигантской опосредственной системы в засушливых районах страны, американские и английские империалисты лихорадочно вели войну вооружений, встав на путь открытой военной авантюры.

— Мир победит войну! — говорит тов. Плешакова. — Под этим лозунгом сотни миллионов людей доброй воли поднялись под Стокгольмским Воззванием. И сейчас борьба за мир принимает все более массовый характер. Эту благородную борьбу возглавляет Советский Союз, во главе которого стоит знаменосец мира великий Сталин.

Непреклонна наша воля к борьбе за мир

Делегаты столицы Украины

БПЕВ, 2 октября. (ТАСС). В столице Украины состоялось собрание, посвященное выборам делегатов на Вторую Всесоюзную конференцию сторонников мира.

Первое слово предоставляется конструктору фабрики имени Карла Маркса, коллектив фабрики, поставив свои полные под Стокгольмским Воззванием, самоотверженно борется за мир. Девятидневный план выполнен досрочно — 22 сентября. Фабрика уже имеет около 8 миллионов рублей экономии. 130 станочников выполнили и перевыполнили плановые задания.

Здесь состоялось многословное собрание. На повестке дня — выборы делегатов на Вторую Всесоюзную конференцию сторонников мира. С яркими патристическими речами на собрании выступили лучшие люди завода — станочники. Комсомолец Вера Кузнецова сказала:

— Нам не нужна война, и мы будем всеми силами бороться против нее. Своим стогазовским трудом мы будем крепить могущество нашей социалистической Родины — знаменосца мира во всем мире. От имени работников своей бригады мы

даем обещание ежедневно выполнять производственное задание на 200—220 процентов.

Слово предоставляется мастеру биенитного цеха Елене Дыченко. Она говорит о единомыслии стремлении советских женщин отстаивать дело мира.

Знающая станочница фабрики Галина Рожкова, проработавшая здесь 30 лет, заявляет: — Я предлагаю избрать делегатом на Всесоюзную конференцию сторонников мира заведующую отделом ЦК КП(б)У по работе среди женщин Татьяну Николаевну Санько. Пусть наш делегат заявит в Москве о нашей непреклонной воле бороться за мир во всем мире!

Коллектив первоклассного предприятия единогласно постановил: избрать делегатом на Вторую Всесоюзную конференцию сторонников мира тов. Т. Н. Санько.

Прошли также выборы делегатов в Киевском политехническом институте, где избрана делегатом доцент Т. В. Путята. От коллектива завода «Точкалетпробир» делегатом избрана секретарь Киевского обкома КП(б)У тов. Иванченко.

Забота о высоком качестве партийной пропаганды

Парторганизация Горьковского судостроительного-судоремонтного завода имени Молотова в прошлом году добилась значительных успехов в организации марксистско-ленинской учебы. В сети партийного просвещения обучалось 308 человек, в том числе 115 беспартийных товарищей. На заводе работали пять кружков по изучению истории ВКП(б), два кружка текущей истории, один кружок по изучению биографии товарища Сталина и две политшколы. Кроме того, 90 человек самостоятельно изучали теорию большевистской партии; с ними систематически проводились семинары по отдельным работам классиков марксизма-ленинизма.

Партийное бюро завода серьезно подошло к комплектованию сети партийного просвещения и подбору пропагандистов в новом учебном году. С каждым коммунистом и комсомольцем были проведены беседы, желанием коммунистов, комсомольцев и беспартийных комплектовались кружки и политшколы. Скомплектовано 13 кружков и политшкол и несколько семинарских групп для самостоятельного изучения марксистско-ленинской теории. В этом году число занимающихся политическим образованием на заводе увеличилось больше чем на 100 человек.

Особое внимание обращено на подготовку и переподготовку пропагандистов. На областных курсах вновь подготовлено 6 товарищей, 12 — прошли семинары при городском комитете ВКП(б). Высокая теоретическая подготовка пропагандистов, несомненно, будет способствовать повышению уровня политической учебы в кружках и политшколах.

Партийное бюро повседневно заботится об улучшении качества марксистско-ленинского образования. Здесь часто практикуются совещания пропагандистов, на которых разбираются вопросы методики и практики проведения занятий. Лучшие пропагандисты делают опыты своей работы.

Среди рабочих и служащих завода пользуется особой популярностью вузовский и опытный пропагандист Ф. И. Краснов, дающий лекции по отдельным темам.

В прошлом году он руководил кружком по изучению «Краткого курса истории ВКП(б)» второго года обучения. Состав слушателей (18 человек) был подобран по сравнению с другими кружками по уровню политическим и общеобразовательным знаниям. Слушатели активно участвовали в работе кружка, добросовестно готовились и умело конспектировали материалы.

Свои волевые лекции тов. Краснов изложил, как правило, новыми и свежими

материалами, умело пользовался конкретными примерами, систематизированными материалами из местной жизни, географическими картами. Кроме того, присутствующие в кружке и политшколах, например, VIII главы «Краткого курса», разбирали раздел темы «Борьба за Партию и роль товарища Сталина в обороне Партии», тов. Краснов умело пользовался альбомом и выдержками из произведений «Лето» А. Толстого. Рассказывая о походе Антанты против молодой советской республики, пропагандист прочел слушателям наиболее сильные и впечатляющие места из произведений А. Серафимовича «Железный поток», Д. Фурманова «Чапаев», Н. Островского «Рожденные бурей», Всеволода Иванова «Бронепоезд 14-69».

На его занятиях часто присутствовали пропагандисты других кружков и политшкол, которые знакомилась с методикой и практикой проведения политзанятий. Сам тов. Краснов упорно и настойчиво учился. Он изучал ряд произведений Ленина и Сталина, интересовался новинками политической и художественной литературы, внимательно следил за жизнью и трудом слушателей своего кружка. Поэтому он с увлечением относился к своему пропагандисту, прислушиваясь к его замечаниям и советам.

В новом учебном году пропагандист тов. Краснов поручил руководителем кружком по изучению «Краткого курса истории ВКП(б)» повышенного типа. К этим занятиям за лето он успешно подготовился. Партийное бюро с помощью партийного кабинета будет и впредь практиковать обмен опытом пропагандистов, содействовать их племному росту и совершенствованию методики преподавания в кружках и политшколах.

Большое внимание партийное бюро уделяет насыщенной агитации. В помощь изучающим марксистско-ленинскую теорию в партийном кабинете вывешиваются списки рекомендованной литературы. Организуются выставки альбомов по отдельным главам «Краткого курса истории ВКП(б)». Для начинающих изучение теории и практики большевистской партии в партийном кабинете вывешиваются списки рекомендованной литературы. Организуются выставки альбомов по отдельным главам «Краткого курса истории ВКП(б)». Для начинающих изучение теории и практики большевистской партии в партийном кабинете вывешиваются списки рекомендованной литературы. Организуются выставки альбомов по отдельным главам «Краткого курса истории ВКП(б)».

В. ХОХЛОВСКИЙ, В. ФИЛИППОВ.

Учебный год начался

Политорганы, партийные и комсомольские организации бассейнов Сибири и Востока протезали большую подготовительную работу, направленную к повышению качества и лучшей организации политической учебы во всех звеньях партийного просвещения.

Для оказания практической помощи партийным и комсомольским организациям заводов, пристаней и судов в Забайкальском пароходстве, например, было командировано на линию 23 человека из числа партийного актива и инструкторского состава политотдела. С их помощью и при участии пропагандистов и консультантов были проведены совещания с коммунистами и комсомольцами и для каждого определена форма учебы.

В этом году значительно шире охвачены различными видами политической учебы беспартийный актив. Все политшколы и кружки обеспечены квалифицированными пропагандистами. Подобраны и утверждены их заместители.

Подготовке пропагандистов нынешним летом уделялось особое внимание. Только на двухнедельных курсах при обкомх и горкомх ВКП(б) обучалось свыше 200 пропагандистов-речников. Несколько сот человек занимались на месячных и трехмесячных курсах. Политотделы пароходств и политбюро бассейнов уделяли пути в сентябре провели при политорганах, а также на предприятиях кустовые совещания пропагандистов.

Большое число коммунистов будет изучать марксистско-ленинскую теорию самостоятельно. В Омске, при политотделе Инженерского пароходства, организован филиал вечернего университета марксизма-ленинизма.

Во всех бассейнах при политотделах проводятся совещания заведующих партактивами о задачах партактивов в новом учебном году.

Хорошо подготовились к началу занятий все семь партактивов Забайкальского пароходства. На приобретение политической литературы и наглядных пособий здесь израсходовали 40 тысяч рублей. При пяти партактивах созданы постоянно действующие семинары для руководителей партийных и кружков.

НОВОСИБИРСК (наш корр.).

В новом учебном году в сети партийного и комсомольского просвещения Среднеазиатского пароходства будут учиться 600 коммунистов и 400 комсомольцев.

В бассейне создано 9 политшкол. 21 кружок по изучению «Краткого курса истории ВКП(б)». 4 кружка повышенного типа, кружки по изучению биографии товарища Сталина. Многие коммунисты будут заниматься самостоятельно по первоисточникам классиков марксизма-ленинизма.

В 14 кружках комсомольцы будут изучать «Краткий курс истории ВКП(б)», биографию товарища Сталина, государственное и общественное устройство СССР. В политической учебе привлечены и беспартийные товарищи.

При партактивах в Хоткейли, в Артыке, Чарджуе и на агиткатере «Кубышка» организованы консультационные пункты, где будут систематически проводиться беседы и консультации с пароходством.

ЧАРДЖУ (наш корр.).

НОТЫ СОВЕТСКОГО ПРАВИТЕЛЬСТВА ПРАВИТЕЛЬСТВАМ США, ВЕЛИКОБРИТАНИИ И ФРАНЦИИ

Правительства США, Великобритании и Франции прислали ноты Советскому Правительству, в которых содержатся лишь общие ветоирования утверждения о том, будто в Советском Союзе продолжает находиться большое количество немецких военнопленных.

30 сентября в посольства США, Великобритании и Франции были направлены ответные ноты Советского Правительства. Ниже публикуется текст ответной ноты Правительства Союза ССР Правительству США:

«Министерство Иностранных Дел СССР подтверждает получение ноты Правительства США от 14 июля с. г., считающей необходимым заявить следующее:

Содержащиеся в указанной ноте Правительства США утверждения о том, будто бы в Советском Союзе продолжает находиться большое количество немецких военнопленных, лишены всякого основания и не соответствуют действительности.

Как известно из сообщения ТАСС от

5 мая с. г., репатриация немецких военнопленных из Советского Союза была закончена в начале 1950 года. Все немецкие военнопленные, находившиеся в Советском Союзе, были репатрированы в Германию, за исключением 9.717 человек, осужденных за совершение ими тяжкие военные преступления и 3.815 человек, дела о военных преступлениях которых находятся в стадии расследования, а также 14 человек, временно задержанных вследствие их болезни.

Ввиду привнесенных выше несправедливых данных относительно репатриации немецких военнопленных из Советского Союза, Советское Правительство не может расценивать повторное обращение Правительства США по этому вопросу к Советскому Правительству иначе, как стремление использовать вопрос о немецких военнопленных в пропагандистских целях.

Советское Правительство направляет аналогичные ноты также правительствам Англии и Франции».

(ТАСС).

Долг речников-строителей

Большой размах берегового капитального строительства на речном транспорте, начавшийся послевоенной сталинской пятилеткой, является ярким выражением исключительной заботы партии и правительства о дальнейшем развитии перевозок по внутренним водным путям нашей великой Родины. Наши строители должны обогатить речной транспорт новыми промышленными предприятиями, реконструированными портами и пристанями, гидротехническими и судоподъемными сооружениями, жилыми и коммунальными зданиями.

Темпы капитального берегового строительства на речном транспорте, однако, еще недостаточны и не соответствуют поставленным задачам. Планы строительства во многих бассейнах систематически не выполняются, как пароходствами и бассейновыми управлениями, так и специальными организациями строительной организации министерства — ГВРУ. Это было в прошлые годы, это имеет, к сожалению, место и в нынешнем году. Строительная программа восьми месяцев реализована по министерству в целом на 55,1 проц., еще более низкие темпы так называемого сверхпланами строительства: план по сверхпланному строительству выполнен к 1 сентября только на 49,9 проц. Задерживается ввод в эксплуатацию ряда объектов, далеко не все выполняются задания по снижению себестоимости строительства, по экономии строительных материалов, по улучшению качества работ.

Основные причины неудовлетворительной работы строительных организаций кроются в неадекватности механизации производственных процессов, в неудовлетворительном использовании механизмов.

Трудно представить себе в настоящее время строительную организацию, руководители которой не имели бы развернутой и конкретной программы действий в области дальнейшего технического оснащения производства, механизации работ, улучшения условий труда и роста его производительности.

Нельзя сказать, чтобы в строительных организациях речного транспорта, в частности в ГВРУ, не понимали этого. Планы организационно-технических мероприятий существуют по каждому бассейновому управлению, по каждой стройке.

Однако данные о работе ГВРУ за последние месяцы свидетельствуют о том, что руководители бассейновых управлений и отдельных строителей не имеют необходимых для дальнейшего развития речных перевозок объекты, которые они сооружают или реконструируют. Об этом говорят, в частности, обязательства работников Московского бассейнового управления ГВРУ — досрочно сдать в эксплуатацию новые жилища для речников, завершить головной план строительства к 5 декабря — ко Дню Сталинской Конституции.

Следуя примеру москвичей, аналогичные обязательства взяли на себя многие другие коллективы речников-строителей. Долг руководителей строительных организаций — помочь соревнующимся с честью справиться со своими обязательствами, с большевистской настойчивостью бороться за максимальную мобилизацию внутренних резервов, за лучшее использование богатой техники, которой располагают наши строители, за распространение передовых методов труда, за ликвидацию недостатков, тормозящих темпы строительства.

Вот задачи, предложенные инженером-инженером тов. Власовым.

Прошла большая часть года, но ни эти, ни многие другие деловые мероприятия, намеченные в плане Северо-Западного бассейнового управления ГВРУ, либо вовсе не выполнены, либо выполнены в ничтожных размерах. Выпуск строительных деталей своими силами по существу не налажен, как не налажена и транспортировка материалов в контейнерах. Уровень механизации земляных работ составил за первое полугодие 5 проц., дробление камня механизировано всего на 29 проц., штукатурные работы — на 24 проц., малярные — на 18,5 проц. Между тем строители располагают высокопроизводительными механизмами — экскаваторами, камнероботами, растворомешалками, краскопультами, растворострами; однако коэффициент использования механизмов безобразно низок.

Планы организационно-технических мероприятий направлены прежде всего к тому, чтобы резко повысить производительность труда на всех участках строительства, способствовать росту выработки всех рабочих и всех профессий. Но можно ли сказать, что эти планы стали на стройках ГВРУ организационным началом, если в целом по этому главному делу одной из крупнейших систематически не выполняются нормы выработки, а в таких бассейновых управлениях, как Нижневолжское, Камское, Амурское, Верхневолжское, процент не выполняющих норм в полтора-два раза выше.

Видимо, среди отдельных хозяйственников еще живы фаузовские понятия о роли руководителя. «Подписано, и с плеч долой», — считал Фаузов. Составить и утвердить план — главное, а там все пойдет, как по маслу, полагают горе-руководители, думая, что выполнение плана организационно-технических мероприятий — это само по себе.

Руководители ГВРУ, видимо, также считают, что одно только наличие организационно-технических планов уже обеспечивает повышение культуры производства на стройках и успешную реализацию годового плана. Ведь факт, что контроль исполнения важных мероприятий, предусмотренных этими планами, крайне слаб.

Коллективы речных строителей осознают государственную важность своей работы, понимают, как нагущено необходимо для дальнейшего развития речных перевозок объекты, которые они сооружают или реконструируют. Об этом говорят, в частности, обязательства работников Московского бассейнового управления ГВРУ — досрочно сдать в эксплуатацию новые жилища для речников, завершить головной план строительства к 5 декабря — ко Дню Сталинской Конституции.

Следуя примеру москвичей, аналогичные обязательства взяли на себя многие другие коллективы речников-строителей. Долг руководителей строительных организаций — помочь соревнующимся с честью справиться со своими обязательствами, с большевистской настойчивостью бороться за максимальную мобилизацию внутренних резервов, за лучшее использование богатой техники, которой располагают наши строители, за распространение передовых методов труда, за ликвидацию недостатков, тормозящих темпы строительства.

Великая программа коммунистического воспитания молодежи

2 октября 1920 г. В. И. Ленин выступил на III Всероссийском съезде комсомола с исторической речью «Задачи комсомола». Речь В. И. Ленина — программный документ большевистской партии в области коммунистического воспитания подрастающего поколения. В своей речи В. И. Ленин с неслыханной полнотой определил задачи комсомола — верного помощника и боевого резерва коммунистической партии. Под влиянием великих ленинских идей формировались и формируются целые поколения советских людей.

Указания вождя о коммунистическом воспитании подрастающего поколения приобретают исключительное значение в наши дни, когда советский народ под руководством большевистской партии строит коммунизм. Всестороннее развитие и обогащение товарищем Сталиным учение В. И. Ленина о воспитании, обучении и образовании строителей коммунистического общества является основой всей нашей воспитательной работы.

В. И. Ленин учил, что содержанием коммунистического воспитания является подготовка молодежи к тому, чтобы загореться начавшемся поворотом строительства коммунистического общества. Глубочайшей верой в будущее проникнуты ленинские слова, обращенные к третьему съезду комсомола о молодежи: «...То поколение, которому сейчас 15 лет, оно и увидит коммунистическое общество, и само будет строить это общество».

И оно должно знать, что вся задача его жизни есть строительство этого общества». Пророческие предвидения мудрого вождя полностью оправдались. Советский народ под руководством партии Ленина—Сталина построил социализм, отстоял его от врагов и уверенно идет к коммунизму. Миллионы советских юношей и девушек вместе со всем народом превращают в жизнь бессмертные заветы Ильича.

К 30-летию речи В. И. Ленина «Задачи комсомола»

В. И. Ленин не раз подчеркивал, что коммунистическое общество можно построить только на основе современных знаний, горючо призывая молодежь учиться коммунизму, учиться повседневно, в труде и в борьбе. Учиться коммунизму — значит обогащать свою память знаниями всех тех богатств, которые выработало человечество, критически переработать эти знания и поставить их на службу строительству коммунизма. Ленин предостерегал молодежь от начетничества, голого усвоения коммунистических брошюр и документов, призывал соединять учебу с практической работой. Указания В. И. Ленина стали путеводной звездой для советской молодежи.

Товарищ Сталин, развивая дальше учение В. И. Ленина о коммунистическом воспитании подрастающего поколения, постоянно призывает молодежь овладевать наукой, учиться, учиться, учиться упорнейшим образом.

Большевистская партия, товарищ Сталин поставили историческую задачу — сделать всех рабочих и всех крестьян культурными и образованными, ибо без этого невозможно строить общество, опирающееся на передовую науку и технику.

Выполняя указания Ленина и Сталина, молодежь упорно овладевает основами наук. В нашей стране насчитывается сейчас около миллиона двухсот тысяч студентов вузов и почти 38 миллионов учащихся в начальных, средних школах и техникумах. Тысячи молодых рабочих и колхозников учатся без отрыва от производства. В нынешнем году только в школах рабочих и сельской молодежи обучаются 1.800 тыс. молодых рабочих и колхозников. Патристический долг молодежи — в полной мере

использовать все условия для образования, неустанно овладевая наукой.

Жизненной потребностью советских людей является изучение бесмертной науки — марксизма-ленинизма, трудов Ленина и Сталина. Изучая марксистско-ленинскую теорию, юноши и девушки получают плечую закладку, становятся зрелыми марксистами-ленинцами.

В. И. Ленин и Н. В. Сталин учат, что решающим условием коммунистического воспитания является активное участие молодежи в труде, в общественной борьбе за коммунизм. В. И. Ленин призывал коммунистический союз молодежи воспитывать всех с молодых лет в сознательном, дисциплинированном труде на общую пользу. Ленин учил молодежь на гуще и шире участвовать в самой будничной, самой трудной, если она нужна для строительства нового общества: любить труд, проявлять в труде творческую инициативу. В этом и состоит коммунистическое воспитание.

Великая заветная своего учителя, советская молодежь всегда самоотверженно трудилась и трудится на благо своей социалистической Родины. На заводах и фабриках, в колхозах, совхозах и МТС, на транспорте молодые патристы показывали образцы высокопроизводительного труда.

В. И. Ленин учил, что коммунизм начинается там, где проявляется самоотверженный труд, где повышается производительность труда. Высшая производительность труда — самое важное и самое главное для победы коммунизма. Следовательно, быть советским патристом, активным строителем коммунизма — значит настойчиво бороться за непрерывное повышение производительности труда, за вышайшие и первоклассные производственные планы.

Весь советский народ, вся советская молодежь с огромным патристическим воодушевлением встретили исторические постановления Совета Министров СССР о соору-

жении самых мощных в мире Куйбышевской и Сталинградской гидроэлектростанций на реке Волге. Главного Туркменского канала, Каховской гидроэлектростанции на реке Днепре, Южно-Украинского и Северного Крымского каналов. Советская молодежь не показала своих сил, чтобы вместе с народом в кратчайшие сроки осуществить грандиозные планы новых грандиозных строений коммунизма.

В ходе борьбы за коммунизм формируются моральные облики советского молодого человека. В речи на III съезде комсомола Ленин с исключительной глубиной показал, что все дело воспитания, образования и учебы молодежи должно быть воспитанием в ней коммунистической морали.

«В основе коммунистической нравственности», — говорил Ленин, — лежит борьба за укрепление и завершенное коммунизма. Вот в чем состоит и основа коммунистического воспитания, образования и учебы. Для советского народа нравственно все то, что служит упрочению и развитию коммунизма, коммунистическая мораль прежде всего ставит интересы коммунизма, укрепления и возвышения нашей социалистической Родины. Коммунистическая мораль требует беззаветной любви и преданности социалистическому Отечеству, храбрости и мужества при его защите, бесстрашия в бою, беспощадности к врагам. Советский патристизм, героизм в труде и в защите Родины — величайшее проявление коммунистической нравственности.

Коммунистической морали враждебно какое бы то ни было проявление национализма, предрассудков к отдельным народам и нациям. Коммунистическая мораль возмущает дружбу и взаимную помощь между народами. Советский патристизм возмущает от пролетарского интернационализма. Комсомол воспитывает молодежь в духе братской солидарности и дружбы с демократической молодежью всех стран, уважения к свободе и независимости больших и малых народов.

Коммунистическая мораль требует безоговорочного отношения к основе нашего строя — социалистической общественной собственности, ее всемерного укрепления и улучшения.

Важнейшим качеством морального облика советских людей является уважение и соблюдение правил социалистического общежития, советских законов, взаимопомощь и взаимная поддержка в работе, большевистская принципиальность, принципиальность в отношениях между людьми проявляется, в частности, во взаимной товарищеской критике, а также в самокритике.

В жизни и деятельности В. И. Ленина и Н. В. Сталина, молодежи видны драгоценные образцы высоких моральных качеств. Товарищ Сталин — мудрый наставник советской молодежи — учит молодежь по-ленински жить и работать. Жить и работать по Ленину — значит быть таким же бесстрашным в бою и беспощадным к врагам народа, каким был Ленин; быть правдивым и честным, каким был Ленин; любить свой народ, как любил его Ленин. Жить и работать по Ленину — значит быть таким же, каким является наш вождь И. В. Сталин.

Следуя указаниям Ленина и Сталина, большевистская партия лобовно и настойчиво прививает советским юношам и девушкам высокие моральные качества.

Жизнь подвигала суровую закалку молодежи, стойкость нашей молодежи. В повседневном массовом трудовом героизме, в бесчисленных подвигах советских юношей и девушек в годы Великой Отечественной войны наша молодежь яркое проявление высшей ступени патристизма и морального величия советского молодого поколения.

Благодаря коммунистической морали особенно ярко выступает на фоне человеческого капиталистической Америки, где парит дух разложения, реакции и фашизма. Растущая разрушительная мораль — одно из убедительных свидетельств гниения и разложения капиталистического мира, его обреченности и неизбежной гибели.

В нашей стране заботами большевистской партии, товарища Сталина возвращено поколение молодежи, которое не знало чуждого советского человека, дивить его развитие вперед.

Важнейшим качеством морального облика советских людей является уважение и соблюдение правил социалистического общежития, советских законов, взаимопомощь и взаимная поддержка в работе, большевистская принципиальность, принципиальность в отношениях между людьми проявляется, в частности, во взаимной товарищеской критике, а также в самокритике.

В жизни и деятельности В. И. Ленина и Н. В. Сталина, молодежи видны драгоценные образцы высоких моральных качеств. Товарищ Сталин — мудрый наставник советской молодежи — учит молодежь по-ленински жить и работать. Жить и работать по Ленину — значит быть таким же бесстрашным в бою и беспощадным к врагам народа, каким был Ленин; быть правдивым и честным, каким был Ленин; любить свой народ, как любил его Ленин. Жить и работать по Ленину — значит быть таким же, каким является наш вождь И. В. Сталин.

Следуя указаниям Ленина и Сталина, большевистская партия лобовно и настойчиво прививает советским юношам и девушкам высокие моральные качества.

Жизнь подвигала суровую закалку молодежи, стойкость нашей молодежи. В повседневном массовом трудовом героизме, в бесчисленных подвигах советских юношей и девушек в годы Великой Отечественной войны наша молодежь яркое проявление высшей ступени патристизма и морального величия советского молодого поколения.

С. МОСТОВОЙ.

Устранить недостатки в подготовке к зиме

Глядя в ремонтные ведомости...

Работникам Саратовского завода из года в год приходится сталкиваться с фактами несерьезного отношения заказчиков к делу составления и проверки ведомостей на ремонт их флота.

Вот несколько характерных примеров из прошлой практики. Теплоход «Решительный» Саратовского районного управления Волжского грузового пароходства ежегодно ремонтируется; прошлой зимой он находился в среднем ремонте, т. е. несмотря на это, предстоящей зимой ему, согласно ведомости, необходимо поставить новые колесчатые валы. Теплоход «Пятая годовщина Октябрьской революции» Саратовского эксплуатационного участка Волготанкера стоял на среднем ремонте прошлой зимой и вновь ставится на средний ремонт. Из года в год планируются работы в объеме среднего ремонта на теплоходе «Архимед», принадлежащем Сталинградскому техническому участку. За период 1946 — 1950 гг. по три раза проходили средний ремонт парохода «Наука» Волготанкера, пароход «Кавказский Яр» земснаряды «Волжский-25» и «Волжский-26». Если ко всему этому прибавить, что на многих судах, поставленных на текущий ремонт, производилось много работ, относящихся к категории среднего ремонта, то картина станет ясней.

С подобной практикой мы сталкиваемся и в процессе подготовки к судоремонту 1950 — 1951 гг. Ни одна из представленных заводу основных ремонтных ведомостей не соответствовала по характеру и объему работ той категории ремонта, которая запланирована.

Особенно резко это вылилось в ремонтных ведомостях, представленных Саратовским районным управлением (начальник тов. Лучков). На судах с текущим ремонтом, судя по ведомостям, должны быть смещены надстройки, грёбные валы, поршни, расточены цилиндры, переделаны подшипники, смещены дейдвумные втулки и т. д. Совершенно очевидно, что планированием ремонта и отражением его в ведомостях в полном соответствии с выданным графиком планово-предупредительного ремонта в этом районном управлении никто не занимался.

Когда завод после тщательной проверки основных ремонтных ведомостей вернул их районному управлению для доработки, как небрежачество, там пришли в замешательство. Никто не знал, что же делать дальше: некоторые записанные в ведомости работы или не исключать.

Для решения этого вопроса в Саратов специально приехал тов. Яковлев, зам. начальника механико-судовой службы пароходства. Уже на первых порах выяснилось, что многие крупные работы внесены в ведомости без какого бы то ни было технического обоснования. Капитан теплохода «Смелый», записавший в ремонтную ведомость смену надстройки, признался, что сделал это лишь потому, что на ремонт отпущены сравнительно большие средства. Механик «СТ-168» и линейный механик так и не смогли обосновать, почему они предусмотрели в ведомости расточку цилиндров главной машины. В результате большую часть работ, относящихся к категории среднего или капитального ремонта, по записанным в ведомости судам, ставшимся на текущий ремонт, удалось исключить без всякого ущерба для дела.

Совершенно иначе обстоит с ведомостями на суда, ставящиеся на средний ремонт. В

них предусмотрено мало работ, гарантирующих плавание судна без заводского ремонта в течение трех-четырех навигаций. Например, на земснаряде «Волжский-12» не предусмотрены переделку подшипников главной машины, без чего нельзя гарантировать земснаряду минимальный объем ремонта в течение даже ближайшего года.

Пельза обойти молчаньем и такой факт. Илпн заказчики, в первую очередь олятыки Саратовского районного управления, нарушают правила навигационного ремонта, который, как известно, если не является аварийным, то сводится к профилактике во время котлоосток или промывок. На практике же в нынешнем году во время навигационного ремонта для некоторых судов заглавляли по два, по три котельные подшипники, изготовляли новые калоризаторы, новые поршни, шток. Для теплохода «Летчик Жуков» с начала навигации и по 1 сентября завод выполнял разных работ якобы по навигационному ремонту на сумму в 15 тысяч рублей. И в сентябре с «Летчика Жукова» продолжали слать на завод новые и новые трудовые заказы.

Стремление произвести как можно больше работ и заказать новые детали под видом навигационного ремонта грубо нарушает пахия понятия о планово-предупредительной системе ремонта, о бурлаковских методах технической эксплуатации флота. Теплоход «Летчик Жуков», например, заказы которого оцениваются во многие тысячи рублей, считается в Саратовском районном управлении бурлаковским судном, которое намечено поставить на зиму без заводского ремонта.

Пример с этим теплоходом и рядом других судов, числящихся в районном управлении бурлаковскими, разоблачает руководителю Саратовского районного управления, как очинкаториста. Они не хотят отставать от других, они тоже стремятся иметь в составе своего флота побольше бурлаковских судов, но пытаются добиться этого не пропагандой передовых методов, не помощью командам в деле улучшения технической эксплуатации флота, не борьбой с бракоделами, а путем раздувания ремонта в летние месяцы с тем, чтобы зимой поставить суда без ремонта, якобы «по-бурлаковски».

Б сожалению, и плохие примеры заразителны. Работники Саратовского эксплуатационного участка Волготанкера (и, о. начальника участка тов. Журавлев) также под видом сменных деталей для бурлаковских судов заказывают такие, которые и к категории текущего ремонта не относятся. Например, для нефтянских № 45 заказывается новый поршень к насосу с козылем, для станции № 132 — кран нижнего проудования к котлу и новый искрогаситель, для станции № 127 — поршень с пальцем к главному двигателю и поршень к насосу.

Можно было бы пролить этот печальный перечень, но и то, что сказано, достаточно, пожалуй, чтобы убедиться в порочной практике некоторых владельцев флота, отстающих от уровня современных задач и не желающих в корне изменить стиль своего руководства в области технической эксплуатации и ремонта судов.

В. МАРАХАНОВ,
начальник сметно-технологической группы Саратовского завода.



Лучный модельщик Гомельского судоремонтного завода П. Н. Каулюк. Ежедневно он выполняет норму на 160—170 проц.

Фото С. РОССИНА.

Судовые красные уголки

Активное участие в смотре судовых красных уголков и культабз, объявленном ЦК профсоюза речников, принимают судовые профсоюзные и комсомольские организации Нижнего Иртыша.

В красном уголке буксирного парохода «Н. Скоморохов» (зав. красным уголком тов. Пузырев) на стенах — портреты руководителей партии и правительства, на видном месте Доска почета, регулярно выходящий стенгазета «Скомороховец», которую редактирует второй штурман тов. Богоявленский. В красном уголке часто проходят интересные вечера молодежи. Их организатором является второй помощник механика тов. Реховский. Регулярно проводит в уголке занятия по техникнуму капитана парохода тов. Пахотин и механика тов. Седелев. Ежедневно члены команды собираются в красном уголке, чтобы прослушать по радио последние известия.

Коллектив парохода «Н. Скоморохов» в августе завершил выполнение навигационного плана перевозок.

Хорошо работает красный уголок буксирного парохода «Ударник» (зав. красным уголком тов. Дегтярев). Работа проходит здесь строго по плану. Выходит стенгазета «Вымпел» и сатирическая газета «Крокодил». При красном уголке создан кружок художественной самодеятельности, в который входят 12 человек. Руководит кружком штурман тов. Кошнев. Сочетая напряженный труд с культурным отдыхом, коллектив буксирного уже выполнил навигационный план.

Центром культурного отдыха является красный уголок на теплоходе «Алексей Маресев». Здесь играют в шахматы, пашки, читают газеты и журналы. Агитаторы тт. Кутыкин и Поликарпов проводят беседы на международные темы, рассказывают о руслановых речного транспорта. Кружок художественной самодеятельности теплохода организовал 10 концертов.

Н. ШЛЯХИН.

ОМСК.

На сэкономленном топливе

В начале навигации команда верхнеиртышского грузо-пассажирского парохода «Академик Илюковский», подхватив лопин коллектива камского парохода «Молот-Скрябин», начала борьбу за комплексную экономию. Механик судна тов. Лиханов закрепил все механизмы и устройства за членами машинной команды, благодаря чему улучшился уход за ними. Выхаты активно соревновались за достижение более высоких эксплуатационных и технических показателей, за снижение расхода топлива и смазочных материалов. Переломники соревнования показали себя судовые котелары тт. Сихонев, Прилуцкий, Терехин, Чакисов.

Благодаря умелой работе команды, удалось сберечь около 230 тонн угля; это позволило пароходу совершить три рейса Семак — Тополь Мис и обратно, т. е. свыше 4.500 километров, не тратя топлива со склада.

Б. ШКИЛЬТЕР.

Вопрос, заслуживающий серьезного внимания

Принято считать, что основной причиной аварийности на речном транспорте, в том числе и при расхождении ветреных судов, является нарушение командным составом уставных требований. Это утверждение не всегда соответствует действительности. Анализ аварийности с грузовыми теплоходами вскрыл более глубокие корни этого рода аварий и, в частности, безответственное отношение отдельных начальников пароходств к назначению командного состава на грузовой флот, а также отсутствие внимания к подбору кадров со стороны самого министерства.

В приказе Министерства речного флота сказано, что капитаны судов мощностью 500 сил и выше назначаются, перемещаются и смещаются только приказом министра. Фактически же на 1950мостисильных грузовых теплоходах новой постройки Волжского грузового пароходства без капитанов были назначены с нарушением этого приказа. Капитанов назначал начальник пароходства, и они плавали всю навигацию, не будучи утвержденными министром.

Для освоения новых судов, особенно таких, как крупные быстроходные грузовые теплоходы, требуется и наиболее квалифицированный командный состав. Между тем, на такие грузовые теплоходы назначили только 6 капитанов с большими пассажирскими пароходами Волжского грузо-пассажирского пароходства. Остальных 13 капитанов взяли с судов Волжского грузового пароходства, имеющих небольшие скорости движения.

О неформальном положении с укомплектованием грузовых теплоходов кадрами красноречиво говорится в письме министра речного флота № 86 от 31 августа 1950 года, разосланном начальникам пароходств. В этом письме есть такой пункт: «Особенно неудовлетворительно проводится назначение комсостава флота. Начальники пароходств и даже их заместители по кадрам зачастую не знакомятся с назначаемыми на суда ка-

Трудовые резервы речного транспорта

10 лет назад — 2 октября 1940 года — по инициативе товарища Сталина были созданы государственные трудовые резервы.

В Указе Президиума Верховного Совета СССР определена цель организации: «Задача дальнейшего расширения нашей промышленности требует постоянного притока новой рабочей силы на шахты, рудники, транспорт, фабрики и заводы. Без непрерывного пополнения состава рабочей силы невозможно успешное развитие нашей промышленности. В нашей стране полностью уничтожена безработица, навсегда окончательно с лихвой и разорением в деревне и городе. В этих условиях перед государством стоит задача организованной подготовки новых рабочих из городской и колхозной молодежи и создания необходимых трудовых резервов для промышленности».

Подготовка государственных трудовых резервов в школах ФЗО и ремесленных училищах сразу получила огромный размах. В первом наборе училищах были открыты тысячи школ ФЗО и ремесленных училищ с контингентом учащихся более 800.000 человек.

Трудовые резервы являются важнейшим источником комплектования нашего социального хозяйства квалифицированными рабочими. С особой силой сказалося глубочайшее значение создания государственных трудовых резервов в период Великой Отечественной войны. На замену ушедших в армию ремесленных училища и школы ФЗО направляли во все отрасли хозяйства своих питомцев. Только до октября 1944 года в наше хозяйство было направлено из системы трудовых резервов сотни тысяч квалифицированных молодых рабочих.

Огромное значение имеет система трудовых резервов и в комплектовании квалифицированной рабочей силой хозяйства речного флота. В 1940 г. при создании системы государственных трудовых резервов на базе наших предприятий были организованы 52 школы ФЗО и ремесленные училища, в которых обучалось около 6.000 человек. За истекший период сеть ремесленных училищ и школ ФЗО резко возросла. В настоящее время на базе наших предприятий действует более 90 учебных заведений Министерства трудовых резервов.

Почти все основные профессии речного транспорта подготавливаются в ремесленных училищах и школах ФЗО. Для флота обучаются рулевые, судомашинисты, электромонтеры; для промышленных предприятий — котельники-судокорпусники, слесари по судоремонту, электросварщики, токари. Большое количество судовых плотников готовится в школах ФЗО, действующих при верфях деревянного судостроения. Кроме того, из училищ и школ мы получаем значительное число кузнецов, электромонтеров, формовщиков-литейщиков, радиооператоров, модельщиков и рабочих других профессий, необходимых для речного флота.

В послевоенные годы при стойкой Министрства речного флота были впервые созданы школы ФЗО для подготовки квалифицированных рабочих-строителей. Ежегодно эти школы ФЗО дают тысячи квалифицированных штукатуров, каменщиков, плотников, столяров.

В школах ФЗО организована подготовка судовых котеларов, лебедчиков для работы на земснаряде, в ремесленных училищах — машинистов паровых и дизель-электрических портовых кранов, а с предстоящего учебного года организуется подготовка помощников шкиперов несамодвижных судов.

Ремесленные училища и школы ФЗО помогли почти полностью решить проблему обеспечения наших предприятий квалифицированными рабочими лимитирующих профессий. Только за период 1948 — 1950 гг. речной транспорт получил около трех тысяч молодых котельщиков. В результате уже в текущем году общая численность рабочих-котельщиков на наших предприятиях увеличилась по сравнению с 1946 годом на 65 проц. Почти вдвое увеличилось по сравнению с 1946 годом количество электросварщиков за счет подготовки их в ремесленных училищах.

В настоящее время выпускники ремесленных училищ и школ ФЗО составляют значительную часть всего личного состава работников речного флота. Ряд предприятий укрупняется в основных выпускниками учебных заведений трудовых резервов. Так, на Киевском заводе имени

Сталина около двух третей всех рабочих — молодежь, большинство которых окончил школы и училища. На многих верфях деревянного судостроения — Горьковской, Свиной, Индустриальной и др. — около 60—70 проц. рабочих — молодежь, окончившая учебные заведения трудовых резервов.

На базе ряда предприятий речного флота действуют ремесленные училища, являющиеся лучшими в системе Министерства трудовых резервов. Таково ремесленное училище № 3 в Киеве при заводе имени Сталина Днепровского пароходства. Это ремесленное училище по итогам Всесоюзного социалистического соревнования за первый и второй кварталы 1950 г. перешло в Красное Знамя Совета Министров СССР. Ремесленное училище № 23, которое находится при заводе «Имяти тов. Дзержинского» Камского ордена Ленина пароходства, заняло во втором квартале с. г. по всесоюзному соревнованию третье место.

В достигнутых этих учебных заведениях значительная роль хозяйственных руководителей и партийных организаций базовых предприятий. Директора этих и ряда других заводов и верфей проявляют постоянную заботу об учебе и быте ремесленников, выделяют для занятий и общепития учащихся лучшие благоустроенные помещения, создают необходимые условия для организации высококачественного производственного обучения в цехах, предоставляют необходимое оборудование, станки, инструмент. Немало кадровых речников работает в училищах и школах в качестве мастеров, преподавателей и руководителей производственного обучения. Они передают молодежи свои практические знания, лучшие традиции рабочего класса, прививают им любовь к речному флоту.

Партийные и комсомольские организации ряда предприятий держат под своим неослабным вниманием работу ремесленных училищ и школ ФЗО и оказывают помощь в воспитании учащихся в духе советского патриотизма, преданности партии Ленина — Сталина.

Сотни и тысячи молодых рабочих, в полном выпусники ремесленных училищ и школ ФЗО, стали станковщиками, передовыми людьми речного флота. Многие выпускники ремесленных училищ и школ ФЗО стали командирами производства на судах, в цехах, в портах и на пристанях.

В текущем учебном году пересмотрена сеть училищ и школ с целью их большей специализации. Специалистам речного флота переработаны программы по подготовке рабочих в ремесленных училищах, в частности, по обучению котельников-судокорпусников, рулевых, помощников шкиперов и др.

Однако в деле создания должных условий ремесленным училищам и школам ФЗО, действующим на базе предприятий речного флота, и в учебной работе самих учебных заведений имеются существенные недостатки. Прежде всего они выражаются в том, что учащиеся на некоторых предприятиях не создают необходимых условий для производственного обучения. Некоторые училища до сих пор учат ремеслу на устаревшем оборудовании. На заводе «Красный волник» Северного пароходства не выделены рабочие места для учащихся училища № 1, не созданы условия для бесперебойной работы столовой. Семилатинский завод Верхнеиртышского пароходства не обеспечивает ремесленное училище № 3 инструментом. Учащимся второго года обучения завод предоставляет подсобные работы. Плохо заботится об учащихся Касимовский, Хабаровский и Именский заводы.

Важнейшей задачей самих ремесленных училищ и школ ФЗО в настоящее время является повышение качества теоретического и производственного обучения, улучшение производственной практики, повышение уровня воспитательной работы.

Вступая в олимпиаду по годовщину своего существования, ремесленные училища и школы ФЗО с помощью хозяйственных, партийных, профсоюзных и комсомольских организаций речного транспорта и вперёд будут с честью выполнять важнейшую задачу подготовки квалифицированных кадров, воспитания мастеров своего дела, патриотов социалистической Родины.

И. ВОЛЧОНОВ,
зам. начальника Главного управления кадров МРФ.



Завод «Ленинградский водник» освоил строительство железобетонных дебаркадеров. На снимке: установка арматуры палубы дебаркадера. На переднем плане — стахановец П. М. Евсеев, выполняющий по две нормы за смену.

Фото П. ФЕДOTOVA (Фотокорресп. ТАСС).

Остановочные пункты

На Северной Двине и на Выгере насчитывается около ста остановочных пунктов. Они не имеют своего самостоятельного балласта и даже самостоятельных планов. Штаты таких пристаней не велики: заезжающий дебаркадером, заезжающие склады и три—четыре матроса, она же и таксистовщина.

Б таким пунктам на Севере относятся с пренебрежением.

— Стоит ли обращать внимание на дебаркадер, к которому минут на 5—10 пристает пассажирский пароход, — рассуждают дебаркадеры.

А между тем часть приписных пристаней, или, как их здесь называют, остановочных пунктов, имеет немаловажное значение. Так, на Выгере в подчинении Колтаевского порта есть пристань-дебаркадер Сольвычегодск. Коряжма, Устьиель, Харитонов, Рябово. Каждая из этих вневременных пристаней играет немаловажную роль в развитии экономики районных центров. Сольвычегодск привлекает к себе много пассажиров, желающих побывать в донике-музе И. В. Сталина, ознакомиться с памятником русской старины — музеем Строгановых. Сольвычегодск привлекает к себе немало людей и своим санаторием, пользующимся всевозможной известностью. Наконец, в городе имеются промышленные предприятия, как трактороремонтный завод, предприятия Магистрала, ежедневно отправляющие десятки тонн груза.

Однако коммерческая группа Колтаевского порта в Сольвычегодске заключила договор всего на 500 тонн груза, и то на всю навигацию. Когда заезжающий дебаркадером тов. Дьяков обратился в порт, прося усилить грузопоток, ему ответили: «Привлекайте груз на воду сами». Порт не заключил договора даже с Раймало-спомком, грузы от него поступают на воду стихийно.

Заезжающий дебаркадером тов. Дьяков жалуется, что по какому бы вопросу ни обратился в порт, поддержки не получает. Два года просит тов. Дьяков установить на дебаркадер телефон, но начальник порта тов. Быков отказывается одним обещанием. Тов. Дьякову приходится бегать за грузами из одной организации в другую вместо того, чтобы договориться по телефону.

— Никого из порта мы ныне еще не видели, — говорят заезжающие дебаркадерами пристаней Рябово тов. Деметев и Харитонов тов. Перадовский.

Безынные коллективы приписных пристаней отправляют сотни тонн грузов большой скоростью. Но, как это ни странно, Колтаеский порт пренебрегает плановым их работ.

Жизнь и работой речников, занятых на малых пристанях, не интересуются и бассейновый комитет профсоюза и политотдел пароходства.

Р. ГИНЗБУРГ.

СОЛЬВЫЧЕГОДСК (наш корр.).

На пленуме Астраханского баскомреча

Пленум Астраханского бассейнового комитета профсоюза речников заслушал и обсудил доклады главного инженера пароходства Волготанкера тов. Владимирова и главного инженера Астраханского районного управления Волжского грузо-пассажирского пароходства тов. Чертахаева о подготовке промышленных предприятий, жилищно-бытовых зданий и культурных учреждений к зиме.

Главный инженер пароходства тов. Владимирова умудрился ни словом не обмолвиться о том, что делается для обеспечения работы пароходства, обмолв молчаньем о просьбы организации производства и новой технологии.

Выступавшие в прениях многочисленные примеры доказали, что на астраханских судоремонтных предприятиях, за исключением разве завода имени Ленина, где график омерзает, готовятся к зиме неудовлетворительно. Особенно тревожит на заводе имени III Интернационала, отступающим по всем разделам подготовки к зиме. Ремонт жилых зданий и культурно-бытовых учреждений идет здесь вполз медленней, чем предусмотрено графиком.

Пленум принял решения, направленные к усиленному подготовке к зиме предприятий Астраханского речного узла.

АСТРАХАНЬ (наш корр.).

Ғарз № 12695.